

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 3 от  
31.05.2021

УТВЕРЖДЕНО приказом заведующей  
МБДОУ детский сад «Дюймовочка»  
от 31.05.21 № 43/1-0

Положение о мониторинге  
качества предоставляемых услуг в муниципальном дошкольном образовательном  
учреждении детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся», Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025г, Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом МБДОУ детский сад «Дюймовочка».
- 1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга в МБДОУ детский сад «Дюймовочка»..
- 1.3. Мониторинг предусматривает сбор, учёт, анализ информации о создании условий реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, рабочей программы воспитания МБДОУ детский сад «Дюймовочка» для построения образовательной политики с учётом целей дошкольного образования.
- 1.4. Состав группы мониторинга определяется из числа представителей администрации, опытных педагогов, медицинских работников, представителей родительской общественности.

2. Цели и задачи мониторинга

- 2.1. Целью мониторинга является выявление условий реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС, рабочей программы воспитания МБДОУ детский сад «Дюймовочка», позволяющих выстроить образовательную политику в ДОУ для обеспечения гарантий охраны и укрепления физического и психического здоровья

воспитанников, их эмоционального и морально-нравственного благополучия, профессионального роста педагогов, для развивающего вариативного образования, обеспечивающего полноценное развитие воспитанников во всех образовательных областях, а именно в сферах коммуникативно-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Мониторинг является основанием для решения задач формирования программы построения взаимодействия с семьями воспитанников, для решения управленческих задач.

2.2. Задачи и функции мониторинга включают отбор, обработку и анализ информации по выполнению требований к следующим условиям:

- психолого-педагогическим;
- кадровым;
- материально-техническим и финансовым;
- развивающей предметно-пространственной среде; -организации образовательного процесса;
- организации воспитательной работы

2.3. Мониторинг является основанием при решении следующих управленческих задач:

- аттестации педагогических кадров;
- оценки качества образования;
- оценки выполнения муниципального задания;
- распределения стимулирующего фонда оплаты труда

2.4. Мониторинг помогает выстроить индивидуальную программу развития личности ребёнка по целевым ориентирам дошкольного образования.

Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательных программ дошкольного образования МБДОУ детский сад «Дюймовочка», рабочей программы воспитания, годового плана работы.

3.2. Состав комиссии и распределение обязанностей между членами комиссии определяется и утверждается приказом заведующей ДОУ. Приказ издаётся не позднее, чем за 2 недели до начала мониторинга.

3.3. Проект плана-задания составляется старшим воспитателем по приоритетным годовым задачам работы детского сада для решения имеющихся проблем.

3.4. План-задание содержит направления мониторинга, методы и формы мониторинга, сроки исполнения.

3.5. В рамках мониторинга для соблюдения конкретности, объективности и достаточности сбора информации могут быть использованы разные методы сбора информации: .

- наблюдение организации деятельности с детьми;
- анализ планирования;
- анкетирование;
- тестирование; -игровые задания;
- анализ развивающей среды;
- анализ карт развития;
- анализ продуктов детской деятельности;

- сравнительный анализ личностного развития ребёнка в разные периоды его жизни;
- знакомство с достижениями воспитанников;
- беседы с педагогами, родителями, детьми и др. адекватные и соблюдающие права ребёнка и педагога методы;

3.6. Мониторинг может иметь разные формы отчётности, удобные для комиссии:

- справки;
- сравнительные таблицы;
- описания;
- диаграммы;
- творческие отчёты;

3.7. План-задание утверждается приказом заведующего детским садом.

3.8. Отчёты по результатам мониторинга предоставляются не позднее, чем за 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.9. Целевые ориентиры развития ребёнка не подлежат непосредственной оценке, мониторингу и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

4. Итоги мониторинга рассматриваются на Педагогических Советах МБДОУ детский сад «Дюймовочка»;

5. По результатам мониторинга издаётся приказ, в котором указывается следующая информация:

- результаты мониторинга; -управленческое решение по результатам; -ответственные лица по исполнению решения; -сроки устранения недостатков;
- сроки проведения контроля по устранению недостатков; -поощрение работников по результатам мониторинга

6. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведённой работы, вырабатывается образовательная политика, определяются приоритетные задачи на учебный год.

7. Аналитические материалы, приказы, планы-задания по результатам мониторинга хранятся в материалах Педагогических Советов.